



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ласкова Н.Ф.

Приказ № 1 от 20.07.2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

«Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»

Квалификация: Учитель, преподаватель русского языка как иностранного (1050 ч.)

№ пп	Наименование дисциплины	Общая трудоёмкость в академических часах	Работа обучающего в СДО			Форма промежуточной и итоговой аттестации (д/з, з)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1 Модуль: Нормативное сопровождение образовательного процесса						
Всего: 38 а/ч						
1.1	Нормативные требования для обеспечения образовательного процесса в сфере обучения русского языка как иностранного	16	16	-	-	З
1.2	Требования ФГОС к методике обучения русского языка как	22	18	2	2	Д/З

	иностранного на всех уровнях образования					
2 Модуль: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса						
Всего: 52 ак/ч						
2.1	Роль педагогики в современном образовательном процессе	18	14	2	2	3
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение на всех стадиях обучения	48	44	2	2	Д/З
2.3	Мотивация, адаптация и взаимодействие в педагогическом процессе	34	30	2	2	3
3 Модуль: Общие проблемы методики преподавания русского языка как иностранного						
Всего: 162 ак/ч						
3.1	Русский язык в современном мире	34	32	-	2	Д/З
3.2	Методика – теория обучения русскому языку как иностранному	36	32	2	2	Д/З
3.3	Общие требования к учебным и дидактическим материалам по русскому языку как	32	30	2	-	3

	иностранному в образовательных организациях					
3.4	Основные принципы коммуникативного обучения РКИ	26	22	2	2	Д/З
3.5	Задачи и содержание обучения русскому языку как иностранному на начальном этапе (кружки и курсы)	34	30	2	2	Д/З
4 Модуль: Обучение фонетике русского языка						
Всего: 172 а/ч						
4.1	Особенности фонетической системы современного русского языка	36	34	2	-	Д/З
4.2	Основные принципы обучения произношению и приёмы постановки русских звуков	36	34	2	-	Д/З
4.3	Постановка произношения слова	30	28	2	-	Д/З
4.4	Работа над интонацией предложения	34	32	2	-	Д/З
4.5	Организация обучения фонетике на начальном этапе	36	32	2	2	Д/З

	(кружки и курсы русского языка)					
5 Модуль: Лексика в обучении русскому языку как иностранному						
Всего:188 ак/ч						
5.1	Лексика русского языка как аспект преподавания	32	30	2	-	Д/З
5.2	Слово – основная лексическая единица языка	30	28	2	-	Д/З
5.3	Способы семантизации новой лексики	36	34	2	-	Д/З
5.4	Основные этапы работы над новой лексикой	32	30	2	-	Д/З
5.6	Планирование и организация лексической работы на уроке русского языка (начальный этап обучения)	38	36	2	-	Д/З
5.7	Лексические игры	20	16	2	2	Д/З
6 Модуль: Грамматический материал в обучении русскому языку как иностранному. Формирование грамматических навыков						
Всего: 124 ак/ч						
6.1	Место грамматики в системе обучения русскому языку как иностранному	34	32	2	-	Д/З

6.2	Основные принципы организации и представления грамматического материала	30	28	2	-	Д/З
6.3	Виды упражнений с грамматической направленностью	24	20	2	2	Д/З
6.4	Грамматический минимум начального этапа обучения	36	32	2	2	Д/З
7 Модуль: Виды речевой деятельности.						
Всего: 136 ак/ч						
7.1	Виды и формы речевой деятельности	34	32	2	-	Д/З
7.2	Обучение устной речи (аудирование, говорение). Устные виды речевой деятельности	36	34	2	-	Д/З
7.3	Обучение чтению как виду речевой деятельности	36	34	2	-	Д/З
	Обучение письму как виду речевой деятельности	30	26	2	2	Д/З
8 Модуль: Урок русского языка как иностранного						
160 ак/ч						

8.1	Урок как основная форма организации учебной работы при обучении русскому языку как иностранному	36	34	2	-	Д/З
8.2	Специфика и типология уроков русского языка как иностранного	34	32	2	-	Д/З
8.3	Структура урока РКИ, традиционные этапы урока	32	30	2	-	Д/З
8.4	Речь преподавателя на уроке русского языка как иностранного	30	28	2	-	Д/З
8.5	Педагогическая практика слушателей спецкурса «Основы методики преподавания РКИ на начальном этапе»	28	24	2	2	3
9	Итоговая практическая работа	12				
10	Итоговая аттестация (тестирование)	6				Квалификационный экзамен
	ИТОГО	1050 часов (7 мес.)				